

Tasarım Çemberi Etkinliđi

(8.A.1. İnovatif Düşüncenin Geliştirilmesi ve Fikirlerin Korunması)

Amaç: Öğrencilerin işbirlikçi yenilik sürecini deneyimlemesi ve fikirlerin gelişimini gözlemlemesi.

Oyunlaştırma Unsurları:

1. Puan Sistemi: Her yenilikçi ekleme için puan kazanma
2. Seviye Atlama: Biriken puanlarla "Çaylak Tasarımcı"dan "Usta Yenilikçi"ye yükselme
3. Rozet Kazanma: "Fikir Şampiyonu", "İşbirliği Ustası" gibi rozetler

Uygulama Süreci:

1. Sınıfta öğrenciler 6-8 kişilik gruplara ayrılır ve her grup bir "tasarım çemberi" oluşturur.
2. İstenirse her çembere öğrenciler kendileri bir isim verebilir.
3. Gruptaki her öğrenciye önceden hazırlanmış basit ve birbirinden farklı bir başlangıç ürünü çizimi (Örneğin masa, kalem, sandalye, otomobil vs.) verilir. İstenirse öğrencilere boş A4 kâğıdı verilerek öğrenci basit bir ürün şekli çizer.
4. Turlar 5 dakika sürecek şekilde, her öğrenci sırayla elindeki çizime yenilikçi eklemeler yaparak kâğıdı bir yanındaki arkadaşına verir.
5. Bu süreç, çember tamamlanana kadar devam eder.
6. Etkinlik sonunda, her öğrenci kendi başlattığı tasarımın nasıl dönüştüğünü ve geliştiğini görür.
7. Öğrenciler, başlangıç şeklinden son hale kadar olan süreci inceleyerek fikirlerin nasıl birbirine eklendiğini ve zenginleştiğini gözlemler. Öğrencilerin birbirlerinin fikirlerinden ilham almasını, yenilikçi düşüncelerini geliştirmesini ve işbirliği içinde çalışmasını teşvik eder. Ayrıca, sınıfta zengin bir fikir alışverişi ortamı oluşturarak öğrencilerin farklı bakış açılarını görmelerini sağlar.
8. Her tur sonunda, eklenen özellikler jüri içinde oylanır ve puan kazanılır. Jüri öğretmen ve seçilmiş birkaç öğrenciden oluşabilir.
9. Toplam 5 tur sonunda, puanlar toplanır.

Değerlendirme:

1. En yenilikçi ve ilginç dönüşüm zincirini oluşturan grup "Yenilikçi Dönüşüm Ustaları" rozetini kazanır.
2. Ayrıca her öğrenci, kazandığı puanlara göre bireysel seviye ve rozetler alır.

Değerlendirme Kriterleri:

1. Yenilikçilik: Fikrin orijinal ve benzersiz olması.
2. Uygulanabilirlik: Fikrin pratikte uygulanabilir olması.
3. Potansiyel Etki: Fikrin toplum ve çevre üzerinde olumlu etkiler yapma potansiyeli.